**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
| João Pedro Vicente Pansiere | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
| 3585649602 | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
| Vitoria/Es - Iv(16320873)A | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **CST EM CIBERSEGURANÇA** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - CIBERSEGURANÇA** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| No Curso Superior de Tecnologia em Cibersegurança quanto as atividades de extensão quanto ao programa de contexto à comunidade, tem por finalidade proporcionar formas de auxilio da sociedade por meio da articulação dos conhecimentos técnicos da área. Dessa forma, as ações extensionistas dessa atividade visam auxiliar as empresas, indústria e comércio no alinhamento das políticas de segurança da informação. As atividades poderão serem desenvolvidas em: empresas, comércio, cooperativas, associações comerciais, entre outros locais. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Analisa, projeta, desenvolve, gerencia, testa, implanta, integra, propõe e avalia soluções para a garantia da confidencialidade, integridade e disponibilidade dos recursos de Tecnologia da Informação;  II - Gerencia, aplica, administra e configura ambientes corporativos com requisitos de segurança;  III - Realiza análises de riscos, gerencia sistemas de informações. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| O perfil do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Cibersegurança foi idealizado pela IEs a fim de formar um profissional atualizado, criativo e atento as novas tendências e tecnologias. A atuação na extensão acadêmica frente ao programa de contexto à comunidade, demonstra habilidades e competências em detrimento as necessidades da sociedade, atuando com resiliência e tolerância, inteligência emocional e na gestão do tempo. Além de proativo para busca na resolução de problemas encontrados em diversos contextos sociais, deve capacitado para o exercício de suas atribuições, provendo a transformação da sociedade, pautado nos princípios éticos e moral. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Resiliência e Tolerância Inteligência Emocional Gestão do Tempo | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| O objetivo da extensão universitária do programa de atendimento à comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Cibersegurança é proporcionar a aplicação das técnicas, metodologias e ferramentas relacionadas a segurança da informação voltado a políticas de segurança da informação. Com isso, além de auxiliar empresas e comércio na utilização segura de dispositivos e sistemas, visa trazer uma cultura para os usuários da utilização consciente dos recursos computacionais. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Algoritmos e Estruturas de Dados;  II - Interação Homem-Computador;  III - Lógica e Matemática Discreta;  IV - Fundamentos e Técnicas de Programação;  V - Paradigmas de Linguagens de Programação;  VI - Inteligência Artificial;  VII - Bancos de Dados;  VIII - Sistemas Operacionais;  IX - Redes de Computadores;  X - Segurança da Informação. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| Saraiva Educação. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e Marco Civil da Internet. São Paulo: Expressa, 2022.  SLEIMAN, Cristina. Segurança digital: proteção de dados nas empresas. São Paulo: Atlas, 2021.  OLIVEIRA, Roberto Carlos Queiroz. Tópicos de segurança da informação. São Paulo: SENAC, 2017. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| 9.c Aumentar significativamente o acesso às tecnologias de informação e comunicação e se empenhar para oferecer acesso universal e a preços acessíveis à internet nos países menos desenvolvidos, até 2020 | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| Empresa Provedor de internet - Nav Fácil | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| 16 dias | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
| Não | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| Os resultados das ações realizadas incluem a melhoria da infraestrutura de rede, a introdução de planos de internet com preços mais acessíveis , o estabelecimento de parcerias estratégicas com empresas de tecnologia e o aprimoramento do atendimento ao cliente. Essas ações resultaram em uma notável melhora na qualidade da conexão à internet, redução da lentidão, atração de um novo público, aumento na retenção de clientes existentes, oferta de serviços complementares, como segurança cibernética e streaming de alta qualidade, maior satisfação dos clientes e redução das queixas. | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| O projeto de extensão demonstrou ser um sucesso na resolução dos problemas de lentidão e no oferecimento de planos acessíveis. A empresa passou por uma transformação positiva e experimentou um aumento na satisfação do cliente, o que teve um impacto direto nos resultados financeiros. | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
| Não | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
| Participar do projeto de ações extensionistas foi uma experiência profundamente enriquecedora em minha jornada acadêmica. Durante esse período, pude perceber uma transformação significativa em minhas habilidades profissionais, o que, por si só, justifica a importância dessas ações extensionistas. A oportunidade de aplicar o conhecimento teórico adquirido ao longo do curso na resolução de problemas reais foi inestimável. Em um ambiente de sala de aula(ou EAD), o aprendizado é essencial, mas a experiência prática é o que consolida e expande o aprendizado. Por meio das ações extensionistas, aprendi a trabalhar em equipe, a lidar com desafios práticos e a aprimorar minhas habilidades de comunicação. Essas habilidades são fundamentais para a minha futura carreira profissional, pois são diretamente transferíveis para o ambiente de trabalho e a resolução de problemas reais.  Além disso, o projeto resultou na identificação de melhorias e soluções concretas para o problema inicialmente identificado. A lentidão na conexão de internet, que era uma fonte de preocupação para a comunidade, foi reduzida significativamente. Além disso, a introdução de planos de internet mais acessíveis atraiu um público mais amplo, oferecendo a oportunidade de acesso à internet de qualidade a preços acessíveis. Isso não apenas beneficiou a empresa, mas também teve um impacto positivo direto na comunidade local. A resolução de problemas reais, através de uma abordagem prática, ilustra o poder e a eficácia das ações extensionistas.  Por fim, a articulação dos conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas demonstrou a relevância do nosso aprendizado acadêmico. O projeto permitiu a aplicação direta de teorias e conceitos acadêmicos à resolução de problemas reais. Isso enfatizou a importância de traduzir o conhecimento teórico em ações práticas que beneficiam a comunidade. Conectar a teoria à prática é fundamental, pois demonstra que o aprendizado acadêmico pode ser uma força motriz para a mudança real e positiva na sociedade. Isso também reforça a importância da academia em contribuir ativamente para o bem-estar da comunidade. | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
| Olá, como um dos gestores, fiquei impressionado com o impacto das ações extensionistas conduzidas por João Pedro Vicente nesse projeto. A atuação dele demonstrou um compromisso excepcional com a resolução de problemas reais e uma capacidade de aplicar o conhecimento acadêmico de forma eficaz na prática. As melhorias significativas que João Pedro e minha equipe alcançaram, como a redução da lentidão na conexão de internet e a introdução de planos mais acessíveis, tiveram um impacto notável em nossa comunidade e fortaleceram nossa relação com os clientes. | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
| RIBEIRO-SANTOS, Thatiane Cristina dos Santos de Carvalho. Fundamentos de redes de computadores. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () | () |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
| Não | | | | | | | | | | |